



MSCD HORIZON

Family Newsflash | February 2019

ALWAYS AHEAD OF THE CURVE

HIGHLIGHT IN FEBRUARY...

751M | Spring Semester begins...
New class programs are available
online at imscd.org.

PREPARATORY

- Welcomed new faculty members in January! Ms. Rodriguez, STEM teacher and Mr. Wong, PT.
- Lion King Jr production underway with Ms. Molloy.

ACADEMY

- Summer Youth applications will be due next month. Please submit all paperwork to Mr. McNiff.

ALL SITES

- Wilson Literacy Program led by Ms. Tuck.
- Report cards were distributed.

en
ESPAÑOL

751M | Comienza la primavera semestre...

Los nuevos programas de clase están disponibles en línea en imscd.org.

PREPARATORIO

- ¡Bienvenidos nuevos miembros de la facultad en enero! La Sra. Rodríguez, maestra de STEM y el Sr. Wong, PT.
- La producción de Lion King Jr está en marcha con la Sra. Molloy.

ACADEMIA

- Las aplicaciones de verano para jóvenes serán entregadas el próximo mes. Por favor, envíe todos los documentos al Sr. McNiff.

TODOS LOS SITIOS

- Programa de alfabetización de Wilson dirigido por la Sra. Tuck.
- Se repartieron las boletas de calificaciones.

Parent/Teacher
Conferences at MSCD

**Career Academy | Inclusion |
MTC/CBVI**

March 7 & March 8

Preparatory

March 26 & March/27

en
ESPAÑOL

MSCD Conferencias de padres y
maestros

Academia de Carreras | Inclusión

- 7 de marzo y 8 de marzo

Preparatorio

- 26 de marzo y 27 de marzo

Please visit our website www.imscd.org for updates under Parent & Family Spot.

Sincerely, *Yvonne Cortes*, Parent Coordinator

MSCD Preparatory ~ 212.295.4330 ext. 2041, MSCD Academy ~ 212.477.2090 ext. 2043 – Room 204

Dates | Events

School Calendar

February 5 | Lunar New Year [schools closed]

February 7 | SLT meeting [all welcomed]

February 12 | D75 Manhattan PC | Parent Workshop: ACS

February 14 | Coffee with Principal – Speaker – Natalie Moise – Topic: Community & day habilitation, respite programs

February 18-22 | Midwinter Recess [schools closed]



An MSCD teacher will provide homework assistance: Monday – Thursday (7:30 - 8am) at MSCD Prep & Academy
Una maestra ayudara con la tarea: Lunes – Jueves (7:30 – 8am) at MSCD Prep & Academy

MSCD Preparatory

Instruction

Curriculum | Academic Rigor

- **Theme:** Development, Movement, and Interaction of Cultures
- **Text:** *The Curious Incident of the Dog in the Nighttime* by Mark Haddon
- **Educational Trips:** Museum of Illusions

MSCD CAREER ACADEMY^{MTC}

Instruction

Curriculum | Academic Rigor

- **Theme:** Development, Movement, and Interaction of Cultures
- **Text:** *Angela's Ashes* by Frank McCourt
- **Educational Trips:** The Whitney Museum

INSTRUCTIONAL FOCUS

Yakeen Dinmahamad, AP

Keeping a classroom "under control" is often a challenge. Below are five research-based strategies:

Rules

- Be explicit about expectations for student behavior. Rules should be taught, reviewed frequently and applied in a fair and consistent manner.

Routines

- Follow routines and procedures to let students know how to act during class activities: such as group work, guided practices, or even on handling in homework.

Praise

- Positive behavior should be reinforced with praise. Praises should be specific and sincere, and should focus on congratulating behaviors, rather than the individual.

Misbehavior

- Noncompliance with class rules and expectations should have consequences. It's essential, however, that these consequences not only have varying levels of severity, but that they are applied consistently.

Engagement

- High-quality instruction should engage students, and the more engaged the student, the less likely they are to act out. Opportunities for student participation will ensure that students spend more time learning and less time misbehaving.

Other recommendations: manage the environment, increase parent and community involvement, and provide social/emotional/cultural sensitivity.

ENFOQUE DE INSTRUCCION

Yakeen Dinmahamad, AP

Mantener un aula "bajo control" es a menudo un desafío. A continuación se presentan cinco estrategias basadas en la investigación:

Reglas

- Sea explícito sobre las expectativas de comportamiento de los estudiantes. Las reglas deben enseñarse, revisarse con frecuencia y aplicarse de manera justa y coherente.

Rutinas

- Siga las rutinas y procedimientos para que los alumnos sepan cómo actuar durante las actividades de la clase, como el trabajo en grupo, las prácticas guiadas o incluso el manejo de la tarea.

Alabanza

- El comportamiento positivo debe ser reforzado con elogios. Las alabanzas deben ser específicas y sinceras, y deben centrarse en felicitar los comportamientos, en lugar de los individuos.

Mala conducta

- → El incumplimiento de las reglas y expectativas de la clase debe tener consecuencias. Sin embargo, es esencial que estas consecuencias no solo tengan diferentes niveles de gravedad, sino que se apliquen de manera coherente.

Compromiso

- La instrucción de alta calidad debe involucrar a los estudiantes, y cuanto más comprometido esté el estudiante, menos probable es que actúen. Las oportunidades para la participación de los estudiantes garantizarán que los estudiantes pasen más tiempo aprendiendo y menos tiempo portándose mal.

Otras recomendaciones: administrar el ambiente, aumentar la participación de los padres y la comunidad, proporcionar sensibilidad social / emocional / cultural.

